

INFORME GENERAL NOVIEMBRE 1 A DICIEMBRE 15 DE 2023

Durante el desarrollo de todas las **actividades propias de la ejecución del proyecto** de clubes de inglés en el mes de noviembre, la institución TLS comienza el proceso de finalización y culminación de las actividades académicas en los diferentes grupos a través del acompañamiento permanente a los procesos. Los 20 clubes de trabajo inician la culminación la ejecución de las actividades programadas desde los diseños curriculares y se da paso a los procesos de cierre como son los reportes académicos a las instituciones, las clasificaciones finales a las muestras de aprendizaje y la presentación de las pruebas de certificación internacional.

Se reporta como para este mes se tienen programadas las actividades de cierre en cada uno de los grupos, así como la culminación de la presentación de pruebas internacionales con los candidatos que satisfactoriamente superaron los filtros realizados por los docentes y la coordinación académica del proyecto.

La **cualificación docente** sigue siendo uno de los pilares en el desarrollo y ejecución del proyecto. En la coordinación del proyecto procuramos que los docentes se encuentren en constante formación y mejoramiento de sus habilidades comunicativas, así como en la actualización de estrategias didácticas y metodológicas que estén acordes a la filosofía institucional y que contribuyen de forma positiva en el desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma.

El **trabajo articulado** con las directivas y los docentes de enlace de las diferentes instituciones educativas continúa siendo uno de los aspectos más positivos de la ejecución del proyecto y del despliegue de la estrategia. Al interior de este informe se destacará el impacto positivo en las instituciones que se han esmerado porque el proyecto tenga un desarrollo efectivo en el proceso de aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes.

El material trabajado en las clases es desarrollado y organizado teniendo en cuenta los lineamientos que propone el marco común europeo, las características del grupo y el nivel de conocimiento del idioma. En los encuentros con los docentes de las instituciones, y la retroalimentación brindada por nuestros teachers se evidencia un avance muy significativo en todos los niños y jóvenes que participan del proyecto.

Además de esto, debe resaltarse como durante este mes de octubre se inicia con la clasificación de los candidatos para el **proceso de certificación internacional**. La coordinación académica del proyecto se encarga de este proceso, realizando la evaluación final para la clasificación al proceso. El resultado de este ejercicio es muy gratificante pues evidencia el fruto del trabajo de varios años de proceso.

A Instituciones educativas como Alejandro Velez Barrientos, San Vicente, José Manuel Restrepo, Manuel Uribe Ángel, José Miguel de la Calle, Normal Superior De Envigado, La Paz y Leticia Arango de Avendaño se le suman nuevas instituciones al proceso de clasificación para la presentación de la **prueba de certificación APTIS**. Instituciones como Dario de Bedout, Comercial De Envigado y Maria Poussepin se vinculan a este proceso además con nuevos candidatos, quienes venían perteneciendo al proyecto y van mostrando un avance que les permite insertarse a los grupos de formación avanzados. Este es el fruto del esfuerzo y del trabajo basado en el desarrollo de habilidades con un énfasis comunicativo.

Es necesario también resaltar la colaboración brindada por las diferentes instituciones con lo que respecta al **aspecto locativo** para el efectivo desarrollo de las sesiones de clase del proyecto de clubes de inglés. Como bien

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



sabemos, los clubes de inglés se desarrollan en jornada extracurricular dentro de muchas de las instituciones educativas. Sin embargo, algunas otras presentaron novedades que fueron atendidas por parte de la dirección académica del TLS con la finalidad de brindar el servicio de una manera satisfactoria. Los estudiantes que presentan novedad en las locaciones para la realización y ejecución del proyecto son atendidos en TLS, donde se les brinda las instalaciones en su totalidad y se pone a disposición de los estudiantes los recursos físicos y digitales de la institución para el correcto desarrollo y despliegue de la estrategia. Estas instituciones son la Normal superior de envigado y Leticia Arango de Avendaño

En lo que respecta al impacto y aceptación que ha tenido el proyecto en las diferentes instituciones educativas mostramos a continuación algunas evidencias de los procesos y actividades desarrolladas al interior de las diferentes instituciones, las cuales han generado procesos significativos en el aprendizaje del idioma inglés y que además de esto, han mostrado y desarrollado habilidades y talentos en nuestros estudiantes.

Presentamos a continuación el cuadro descriptivo de cada uno de los clubes por institución:

CONSOLIDADO GENERAL DE CLUBES AÑO 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	MARTES 8:00 a 12:00	47
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	19
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	19
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	19
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	20
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	20
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIERCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	19
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	16

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



MARTIN EDUARDO RIOS	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	23
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	18
EL SALADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	23
CERTIFICACIÓN	1 AL 5	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	107
NIÑOS TALENTO	1	KIDS AND TEENS	A CONVENIR	8
TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS				430

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
ALEJANDRO VÉLEZ BARRIENTOS	1	KIDS	Martes 8:00 a 12:00	47

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la Institución educativa Alejandro Velez Barrientos se finaliza el desarrollo de las actividades académicas de manera satisfactoria, resaltando el compromiso, compañerismo, sentido de pertenencia y actitud positiva presentada por parte de los estudiantes y padres de familia y maestras que acompañaron el proceso.

De manera significativa se alcanzaron las metas académicas planteadas desde el diseño curricular creado por la dirección académica de TLS, buscando la favorabilidad del proceso de aprendizaje de los niños de transición de esta institucion.

Debe resaltarse ademas la excelente participación de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentacion de pruebas internacionales. Es muy satisfactorio poder ver como 11 estudiantes alcanzaron el proceso de certificacion internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 47 niños atendidos, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
COMERCIAL DE ENVIGADO	1	KIDS	JUEVES Y VIERNES 12:30 A 2:30	19

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa Comercial de Envigado se finaliza el desarrollo de las actividades académicas de manera satisfactoria, resaltando el compromiso presentado por las directivas de la institución en lo que respecta al desarrollo de las actividades propias del proyecto. La permanencia y la constancia en la asistencia son el fruto del trabajo mancomunado entre ambas instituciones, buscando siempre la favorabilidad de los niños y niñas de nuestro municipio.

Con el Club de trabajo que desarrolló sus sesiones de clase en la sede Pio XII se alcanzaron las metas académicas planteadas desde el diseño curricular creado por la dirección académica de TLS de manera significativa, buscando sacar el máximo provecho al proceso de aprendizaje de los niños de grado quinto de esta institución.

Debe resaltarse además la excelente participación de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentación de pruebas internacionales. Es muy satisfactorio poder ver como 9 estudiantes alcanzaron el proceso de certificación internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 19 niños atendidos, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA DARIO DE BEDOUT

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
DARIO DE BEDOUT	1	KIDS	MARTES Y MIERCOLES 1:30 A 3:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

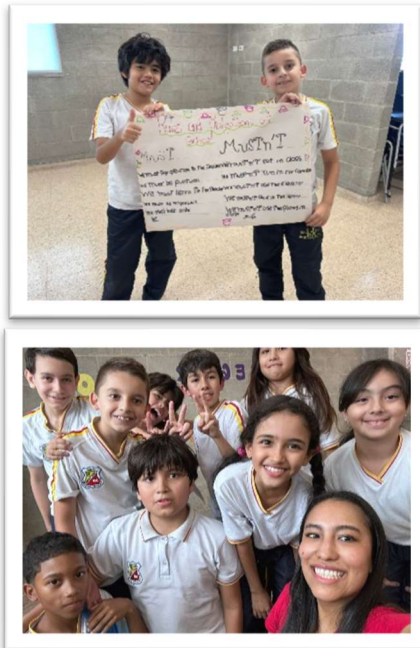
En la institución educativa Dario de Bedout se finaliza el desarrollo de las actividades académicas en el proyecto de clubes de inglés de manera satisfactoria, destacándose como de manera progresiva el aprendizaje del idioma inglés ha venido ganando terreno durante los últimos años, consolidándose como una propuesta que beneficia tanto estudiantes de la básica primaria como de la media vocacional.

Con el Club de trabajo que desarrolló sus sesiones de clase en la Dario de Bedout se alcanzaron las metas académicas planteadas desde el diseño curricular creado por la dirección académica de TLS de manera satisfactoria. El grupo siempre se caracterizó por dinamismo y su creatividad, así como por su constante asistencia y participación en el proyecto. Con relación a su desempeño académico, el grupo se caracterizó por cumplir con las metas trazadas y destacarse dentro del aula de clase.

Debe resaltarse además la excelente participación de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentación de pruebas internacionales. Es muy satisfactorio poder ver como 9 estudiantes alcanzaron el proceso de certificación internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 19 niños atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL RESTREPO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MANUEL RESTREPO	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	22

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

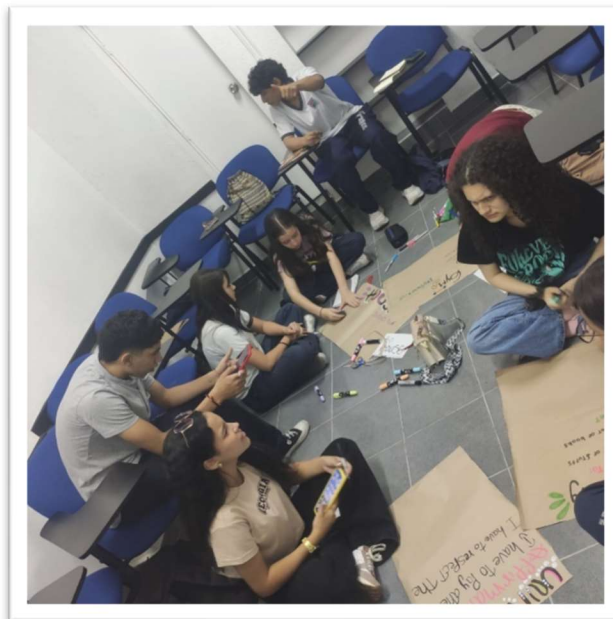
En la institución educativa Jose Manuel Restrepo se finaliza el desarrollo de las actividades académicas en el proyecto de clubes de inglés de manera satisfactoria. La institución se destacó durante todo el año por ser una de las instituciones del municipio donde el proceso de aprendizaje del inglés es más notorio, y donde las familias y directivas se muestran más comprometidos con el proceso.

Se debe reportar como con este club se pudieron alcanzar las metas trazadas al inicio del proyecto, evidenciándose esto en el impacto académico dentro del aula de clase. La asistencia en general mantuvo estable, al igual que la motivación, la participación y el deseo de sobresalir en las actividades realizadas.

Debe resaltarse además la excelente participación de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentación de pruebas internacionales. Es muy satisfactorio poder ver como 6 estudiantes alcanzaron el proceso de certificación internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 22 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MIGUEL DE LA CALLE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
JOSE MIGUEL DE LA CALLE	1	A2	MARTES Y MIERCOLES 3:00 A 5:00	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Al igual que en las instituciones anteriores, en la I.E Jose Miguel de la Calle se cumplieron a cabalidad las actividades propuestas desde el inicio del proyecto, siendo muy gratificante el haber contado con directivas y docentes que se mostraron altamente comprometidos con el desarrollo de los procesos de bilingüismo en la institucion, los cuales que se apropian de las propuestas en miras del mejoramiento institucional y comunitario. Este es el caso de la insititucion educativa José Miguel de la Calle.

El club que se desarrolló en la institucion se caracterizó por ser un grupo dinámico y participativo. Se pudo evidenciar dentro de las sesiones de clase una participación permanente y el aprovechamiento de los espacios de clase. En lo que respecta al desempeño academico se pudo evidenciar una gran mejoría en los estudiantes que participaron del club, pus sobresalieron en su desempeño dentro del aula de clase. Ademas de esto debe resaltarse el apoyo e interés institucional en el buen desarrollo de las actividades académicas al interior de las sesiones de clase. Tanto los docentes como las directivas de la institución Procuraron estar al tanto de todos los pormenores del proceso con el fin de garantizar el armónico desarrollo y cumplimiento del proyecto.

Es muy satisfactorio poder ver como 1 de sus estudiantes alcanzo el proceso de certificacion internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 19 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LA PAZ	1	A1	MARTES Y MIERCOLES 12:30 A 2:30	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

La Institución educativa La Paz culmina el proceso para la vigencia 2023 caracterizándose por mostrarse siempre presta a los procesos de formación en inglés al interior de la misma. De manera incondicional las directivas de la institución se mostraron siempre dispuestos a brindar lo mejor para el correcto desarrollo de la estrategia de clubes de inglés.

Con relación a los estudiantes que participaron activamente de la propuesta se pudo evidenciar como los niveles de desempeño en el área de inglés aumentaron significativamente. El Teacher encargado del club cumplió a cabalidad con la propuesta curricular diseñada para esta institución, reportando una alta aceptación tanto de los estudiantes como de sus familias. Se debe reportar como con este club se pudieron alcanzar las metas trazadas al inicio del proyecto, evidenciándose esto en el impacto académico dentro del aula de clase.

Es muy satisfactorio poder ver como 2 de sus estudiantes alcanzaron el proceso de certificación internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 20 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA LAS PALMAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LAS PALMAS	1	KIDS	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa Las Palmas se culmina de manera satisfactoria el proceso de mejoramiento del idioma inglés a través del proyecto de clubes de ingles de manera muy significativa. Se destaca como en la zona rural de nuestro municipio la propuesta de formación educativa se ve volcada el pro del beneficio de la comunidad educativa. Las directivas y equipo docente brindaron el apoyo necesario para el efectivo desarrollo de todas las actividades académicas.

Dentro de los aspectos positivos que deben resaltarse en la ejecución del proyecto de clubes de inglés en la institución es la excelencia del grupo. En lo que respecta al desempeño academico, se puede reportar como se dio cumplimiento cabal al diseño curricular propuesto para la institución. Claramente los niños se destacaron en el desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma inglés.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 19 niños atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	1	A2	MARTES Y VIERNES 2:00 A 4:00	20

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Para la vigencia 2023, se culmina de manera satisfactoria la ejecución del proyecto clubes de inglés en la institución educativa Leticia Arango de Avendaño. Durante el proceso se destacó el acompañamiento permanente de las directivas facilita el desarrollo de los procesos tanto dentro como fuera de las sesiones de clase. Las familias además se mostraron comprometidas con el proceso y velaron por el desarrollo efectivo de la propuesta.

A pesar de las dificultades locativas que se tuvieron en la institucion durante el cierre del año, el proyecto se ejecutó de manera cabal. Los estudiantes y sus familias aceptaron la propuesta de terminar las sesiones de clase en las instalaciones de TLS, donde los estudiantes se mostraron muy motivados antes el nuevo entorno de aprendizaje.

Es de resaltar como el proceso que tuvieron los estudiantes del club fue constante y responsable, llevándolos a sobresalir dentro del aula en lo que respecta al desarrollo de las habilidades comunicativas propias de idioma inglés. Fueron un grupo unido, solido y participativo en todas las propuestas académicas que se tuvieron dentro de la ejecución de la propuesta.

Es muy satisfactorio poder ver como 1 de sus estudiantes alcanzo el proceso de certificacion internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 20 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023
INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MANUEL URIBE ANGEL	1	A2	MIÉRCOLES Y VIERNES 2:30 A 4:30	19

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Al igual que en las instituciones previamente mencionadas, en la institución educativa Manuel Uribe Ángel se dio cumplimiento satisfactorio al desarrollo de las actividades académicas propias del proyecto de clubes de inglés.

Durante todo el proceso esta institución se caracterizó por el apoyo brindado hacia el efectivo desarrollo del proyecto al interior del plantel. El grupo se caracterizó por su unión, dinamismo y compromiso gracias al trabajo del Teacher encargado. Se resalta como el desarrollo de las sesiones de clase permitieron la ejecución efectiva de la propuesta curricular diseñada para la institución, llevando a que los estudiantes pertenecientes del club mostraran niveles de desempeño altos en el idioma.

Debe resaltarse además la buena disposición presentada por las directivas, al suministrar espacios adecuados y seguimiento al proceso académico y pedagógico. Se debe reportar como cada día el proyecto de clubes de inglés tiene más aceptación dentro de la comunidad educativa, no solo en los estudiantes sino también dentro de las directivas y los padres de familia, quienes vieron la propuesta como una manera efectiva del aprovechamiento del tiempo libre de los jóvenes.

Es muy satisfactorio poder ver como 2 de sus estudiantes alcanzaron el proceso de certificación internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 19 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA MARIE POUSSEPIN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
MARIE POUSSEPIN	1	A2	LUNES Y MIERCOLES 2:30 A 4:30	16

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Para la vigencia 2023, se culmina de manera satisfactoria la ejecución del proyecto clubes de inglés en la institución educativa Marie Poussepin, con resultados muy positivos dentro del proceso de formación en inglés de los estudiantes. Los teachers han reportado estudiantes cuyas habilidades comunicativas en el idioma inglés avanzaron de manera acelerada y progresiva, lo cual les permitió trasladarse al programa de certificación internacional.

Con relación al despliegue de la estrategia, se reportan aspectos muy positivos de la ejecución del programa, pues se pudo evidenciar una gran aceptación del proyecto por parte de los estudiantes de los grados superiores de la institución y de sus familias. Además de esto se reconoció el proyecto como una estrategia para el apoyo extracurricular de los estudiantes de los grados superiores, sirviendo como apoyo para el desarrollo de hábitos saludables en el aprovechamiento del tiempo libre.

Debe resaltarse además la excelente participación de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentación de pruebas internacionales. Es muy satisfactorio poder ver como 4 estudiantes alcanzaron el proceso de certificación internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 16 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



INSTITUCION EDUCATIVA MARTIN EDUARDO RIOS LLANOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CRUZ DEL PORVENIR	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 1:30 A 3:30	23

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa Martín Eduardo Ríos Llanos se culmina de manera satisfactoria el proceso de mejoramiento del idioma inglés a través del proyecto de clubes de inglés de manera muy significativa. Se destaca como en la zona rural de nuestro municipio la propuesta de formación educativa se ve volcada el pro del beneficio de la comunidad educativa. Las directivas y equipo docente brindaron el apoyo necesario para el efectivo desarrollo de todas las actividades académicas.

El grupo de formación perteneciente a esta insititucion se destaco siempre por la constancia y el compromiso frente a la asistencia a las sesiones de clase y el cumplimiento con los deberes académicos propuestos en el club.

El Teacher encargado de las sesiones de clase nos reporta como el rendimiento academico de los estudiantes fue incrementándose de manera gradual, hasta llegar al punto del disfrute del aprendizaje del idioma a través del canto y el baile. El club en esta insititucion es una prueba más de la importancia y el impacto de los programas de aprendizaje del idioma inglés como complemento a la jornada escolar.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 23 niños atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO	1	KIDS	MIERCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	18

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Para la vigencia 2023, se culmina de manera satisfactoria la ejecución del proyecto clubes de inglés en la institución educativa Leticia Arango de Avendaño. Durante el proceso se destacó el acompañamiento permanente de las directivas facilita el desarrollo de los procesos tanto dentro como fuera de las sesiones de clase. Las familias además se mostraron comprometidas con el proceso y velaron por el desarrollo efectivo de la propuesta. A pesar de las dificultades locativas que se tuvieron en la institución durante el proceso, el proyecto se ejecutó de manera cabal. TLS abrió las puertas de su institución para los niños y jóvenes donde se mostraron muy motivados ante el nuevo entorno de aprendizaje. Este entorno permitió que el proceso de inmersión en el idioma inglés para estos chicos fuera permanente.

Con relación al grupo de formación se reporta un excelente desempeño tanto en lo académico como en lo procedimental. Se destacaron por ser un grupo de niños alegres que usan el idioma inglés en su cotidianidad. Gracias a los diseños curriculares implementados en las sesiones de clase, se pudo evidenciar un avance muy significativo en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes.

Debe resaltarse además la excelente participación de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentación de pruebas internacionales. Es muy satisfactorio poder ver como 14 estudiantes alcanzaron el proceso de certificación internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 18 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA EL SALADO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
EL SALADO	1	KIDS	MIÉRCOLES Y JUEVES 2:00 A 4:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

En la institución educativa El Salado se da fin de manera satisfactoria al proyecto de clubes de inglés para su vigencia 2023, el cual buscaba generar un proceso de aprestamiento, motivación e iniciación en el aprendizaje del idioma inglés desde los grados iniciales, para de esta manera fortalecer desde la base el proceso de desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma y poder comenzar a evidenciar procesos de aprendizaje verdaderamente significativos.

En lo que respecta al desarrollo y despliegue de la estrategia, el club de trabajo que se conformó se caracterizó por el compromiso para con el proyecto. Es de resaltar como las familias generaron compromisos en pro del bienestar y aprovechamiento del tiempo libre de los niños de la institución. Se destaca su puntualidad, compromiso y excelente disposición para el trabajo tanto grupal como individual. Se propende entonces a través de estas estrategias metodológicas continuar reforzando las habilidades de los estudiantes a fin de generar grandes resultados a corto y mediano plazo.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 25 niños atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
SAN VICENTE DE PAUL	1	A2	JUEVES Y VIERNES 2:30 A 4:30	23

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Para la vigencia 2023, se culmina de manera satisfactoria la ejecución del proyecto clubes de inglés en la institución educativa San Vicente de Paul. Se destacan notoriamente las directivas por el apoyo y la aceptación del proyecto al interior de sus aulas. Se pudo definir como la iniciativa municipal de llevar a todas sus instituciones el programa de profundización en el idioma inglés se destacó como una estrategia para la permanencia de los estudiantes dentro de las instituciones.

Con relacion a los estudiantes que participaron activamente de la propuesta se pudo evidenciar como los niveles de desempeño en el área de inglés aumentaron significativamente. El Teacher encargado del club cumplió a cabalidad con la propuesta curricular diseñada para esta institución, reportando una alta aceptación tanto de los estudiantes como de sus familias. Se debe reportar como con este club se pudieron alcanzar las metas trazadas al inicio del proyecto, evidenciándose esto en el impacto academico dentro del aula de clase

Debe resaltarse ademas la excelente participación de estudiantes de los grados superiores que le apostaron este año al proceso de formación para la presentacion de pruebas internacionales. Es muy satisfactorio poder ver como 4 estudiantes alcanzaron el proceso de certificacion internacional.

Se finaliza el proceso para el año 2023 con 23 jóvenes atendidos en este club, los cuales se mostraron felices por pertenecer al proyecto donde pudieron aprender el idioma inglés de una manera lúdica y divertida.

EVIDENCIAS DEL PROCESO



PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023

PROCESO DE CERTIFICACION INTERNACIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLUB	NIVEL	HORARIO DE CLASE	ASISTENCIA
CERTIFICACIÓN	1	B1	LUNES MARTES Y MIERCOLES 1:00 A 3:00	15
CERTIFICACIÓN	2	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 3:00 A 4:00	25
CERTIFICACIÓN	3	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	19
CERTIFICACIÓN	4	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	23
CERTIFICACIÓN	5	B1	LUNES MARTES 3:00 A 5:00 Y MIERCOLES 4:00 A 5:00	25

AVANCES Y OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

Para la vigencia 2023 **TLS** busca certificar un número de 60 estudiantes pertenecientes a las diferentes instituciones educativas públicas del municipio en la prueba internacional APTIS, avalada por el British Council en el nivel intermedio **B1** como estrategia de evidencia de impacto del proyecto de clubes de inglés.

Se culmina el proceso con 107 jóvenes atendidos, de los cuales solo 60 fueron seleccionados para presentar la prueba de certificación APTIS, los cuales se muestran felices por pertenecer al proyecto donde pueden aprender el idioma inglés y proyectarse hacia el futuro. Estos 107 jóvenes dedicaron todo su esfuerzo en la formación y preparación para la presentación de la prueba de certificación internacional. Los estudiantes se mostraron altamente involucrados en el proceso de formación para la presentación de la prueba. Una vez finalizado el proceso de simulación y selección, se procede a la presentación de las pruebas.



DISPOSICIONES FINALES

Se finaliza el año lectivo 2023 con un total de 20 clubes de trabajo disponibles en los cuales se atendieron 430 estudiantes de manera satisfactoria. La coordinación académica del proyecto siempre veló por el óptimo funcionamiento de cada uno de los clubes, y además está evidenciando un alto compromiso con el monitoreo constante las sesiones de clase, garantizando la asistencia de los estudiantes y la pertinente prestación del servicio en los diferentes lugares asignados. Además de esto, se finalizó de manera satisfactoria el proceso de selección y perfilación de los estudiantes que se encuentran vinculados al proceso de formación para la preparación de pruebas internacionales.

En términos generales el 100% de los clubes se desarrollaron de manera correcta dentro de sus entornos escolares. Los docentes reportaron de manera positiva los alcances y la aceptación de los estudiantes. El índice de deserción fue muy bajo, antes bien se notó como se sumaron algunos más estudiantes a la propuesta de formación. El proyecto de clubes de inglés tuvo un excelente impacto durante el año 2023. En su mayoría, las directivas de las instituciones manifiestan el excelente impacto de la propuesta educativa en sus instituciones. De igual forma, las familias ratifican este impacto con sus buenos comentarios y experiencias. De la ejecución del proyecto se destacan aspectos positivos tales como:

- La asistencia a las sesiones de clase, y el número de estudiantes que se beneficiaron de la propuesta fue muy significativo. El impacto generado por el proyecto ha hecho que se convierta en una iniciativa de la cual todas las familias desean participar, haciendo que el proyecto gane importancia y reconocimiento dentro de las instituciones educativas.
- Los estudiantes manifiestan agrado y motivación por la propuesta de clase, donde se evidencia la interacción permanente con sus docentes y compañeros. Esta propuesta ha llevado a que tanto los docentes, los estudiantes y las instituciones se acerquen más los unos a los otros y al proceso, fortaleciendo la comunicación entre todas las partes e involucrando a todos los actores en el proceso de formación en el idioma inglés.
- El reconocimiento realizado por instituciones educativas como Las Palmas, Normal Superior, Alejandro Velez, San Vicente, Martín Eduardo Ríos y José Miguel de la Calle por el impacto positivo en la comunidad educativa del proyecto.
- La proyección del proyecto en niveles avanzados de desempeño académico y lingüístico, donde gracias a los altos niveles de los estudiantes se han podido implementar espacios de diálogo y conversación totalmente en inglés con estudiantes nativos y participantes de los clubes de inglés.

Para finalizar este informe puede concluirse entonces que de manera satisfactoria se culminaron las sesiones de clase en las diferentes instituciones educativas del municipio de acuerdo con el calendario escolar planteado. Se resalta el reconocimiento que a nivel general tiene el proyecto en todas las instituciones y el apoyo brindado por las directivas para su correcta ejecución.

Se debe resaltar también la aceptación del proyecto por parte de los integrantes de la comunidad. Tanto estudiantes como familias expresan sus agradecimientos y satisfacción con las sesiones de clase y los avances observados en sus hijos.

Es de notorio reconocimiento también el resultado obtenido en el proceso de certificación internacional. Se muestra claramente como la expectativa pactada contractualmente se superó en un 92%, lo cual indica que los

PROYECTO DE CLUBES DE INGLES 2023



proceso pedagógicos y metodológicos direccionados en las sesiones de clase están mostrando grandes resultados.

Finalmente, es necesario mencionar el impacto positivo del proyecto de clubes de inglés. Cada vez se hace más fuerte la iniciativa del bilingüismo en nuestra ciudad y de la misma manera se va haciendo más fuerte el proyecto y va teniendo mayor aceptación en las instituciones educativas y mayor reconocimiento por la comunidad en general. como institución y operadores del proyecto propendemos siempre por brindar un servicio con los más altos estándares de calidad, buscando poder cumplir la meta de tener una ciudad bilingüe.

Agradecemos el acompañamiento realizado por la supervisión del proyecto, quienes de manera muy constante, comprometida y diligente se preocupan por el correcto funcionamiento de las sesiones de clase. Las visitas realizadas a los diferentes grupos en las diferentes instituciones ayudaron a afianzar la importancia del proyecto y a su vez comunicaron seguridad y confiabilidad para todos los actores que intervienen en el desarrollo del proyecto.

INFORME PROCESO DE CERTIFICACION A TRAVES DE PRUEBA INTERNACIONAL APTIS



Durante todo el desarrollo y ejecución del proyecto de clubes de inglés en la vigencia del año 2023 se ha desarrollado un discurso que busca demostrar la importancia del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes en lo que respecta al idioma inglés.

Es evidente que la mejor forma de brindar un plus a este proceso de aprendizaje es a través de mecanismos de certificación internacional. Esta certificación internacional puede brindar múltiples ventajas a nuestros estudiantes tales como ahorro de tiempo, cumplimiento de requisitos para estudios superiores y abrir puertas para estudios en el exterior.

Se ha demostrado como desarrollar habilidades comunicativas efectivas, prepararse y certificar el inglés mientras se está en el colegio, ahorrará horas de desvelo y evitará sacrificar otras actividades años más tarde. Además de esto, para continuar los estudios u obtener el título universitario, algunas instituciones solicitan a los jóvenes demostrar un nivel de inglés fluido y de fácil entendimiento. Con una certificación internacional se cumple con este requisito. Finalmente, los estudiantes que decidan seguir carreras fuera del país también necesitarán un certificado de inglés. Las certificaciones internacionales son reconocidas por más de veinte mil organizaciones a nivel mundial y permiten el acceso a la educación superior en miles de lugares alrededor del país.

En este orden de ideas, el proyecto de clubes de inglés, impulsado por la administración local y a través de la secretaria de educación del municipio de Envigado propone por medio del operador del proyecto de clubes de inglés **TLS** certificar un número de 60 estudiantes pertenecientes a las diferentes instituciones educativas públicas del municipio en la prueba internacional APTIS, avalada por el British Council en el nivel intermedio **B1**.

Para el cumplimiento de esta meta, desde la propuesta de los clubes de inglés se diseñan diferentes grupos de trabajo con un propósito específico: el desarrollo y la potenciación de las habilidades comunicativas básicas en el idioma inglés que los estudiantes ya la han comenzado a adquirir.

Para ejecutar de manera efectiva esta iniciativa, se toman instituciones como la Alejandro Vélez Barrientos, Normal Superior De Envigado y Jose Manuel Restrepo para formar grupos consolidados, cuyo único objetivo final es la preparación de los estudiantes para la presentación y superación de la prueba. En este proceso no solamente se busca mostrar a los estudiantes el funcionamiento de la prueba, sino además el desarrollo de manera avanzada de las habilidades comunicativas propias del idioma inglés. Aunque la meta contractual es poder evidenciar habilidades comunicativas en el nivel B1 según el marco común europeo de referencia, se tienen grandes expectativas de alcanzar resultados mayores.

A este proceso, se han unido otras instituciones, en las cuales también se han detectado estudiantes cuyo desarrollo y nivel de inglés se muestran en ascenso. Instituciones como la Leticia Arango, Comercial de Envigado, Dario de Bedout, Marie Poussepin y San Vicente de Paul entran en escena en esta propuesta de formación para la certificación internacional

El trabajo académico para estos grupos se realiza de una forma diferenciada, ya que desde las propuestas curriculares se incluyen temáticas que permiten el desarrollo de habilidades comunicativas en el idioma, así como preparaciones con simulaciones de la prueba para medir los logros y niveles alcanzados por los estudiantes durante el proceso.



Dado que para este proceso se encontraban más de los 60 candidatos en los grupos asignados y demás, fue necesario realizar un proceso de decantación para poder definir cuáles serían los candidatos finales. Es por esto que cada uno de los docentes encargados de los grupos realizó durante todo el proceso ejercicios de simulación que permitieron ir perfilando a cada uno de los candidatos.



Presentación de simulacros en TLS

Luego de esto, durante las primeras semanas del mes de octubre, la coordinación académica del proyecto realizó ejercicio de evaluación de cada uno de los candidatos y realizó registro de sus resultados e interpretación de estos, con la finalidad de adjudicar el cupo en la presentación de la prueba de certificación internacional a aquellos estudiantes que de manera satisfactoria se hacían merecedores del privilegio.

Se resalta en este ejercicio la participación, disposición y compromiso de cada uno de los participantes, pues de una manera muy seria cada uno de los candidatos asistió a las

instalaciones de TLS para realizar el proceso de simulación, y se mostraron totalmente dispuestos a la mejora y a enfrentar los desafíos propios de la presentación de la prueba.

Tras la realización de este ejercicio se procede a la presentación de las pruebas de certificación internacional, donde los candidatos se desplazaron hasta las instalaciones de TLS para el ejercicio de la actividad. La coordinación académica del proyecto se encargó personalmente del proceso de recibimiento y acompañamiento de cada uno de los estudiantes que presentaron la prueba de certificación.

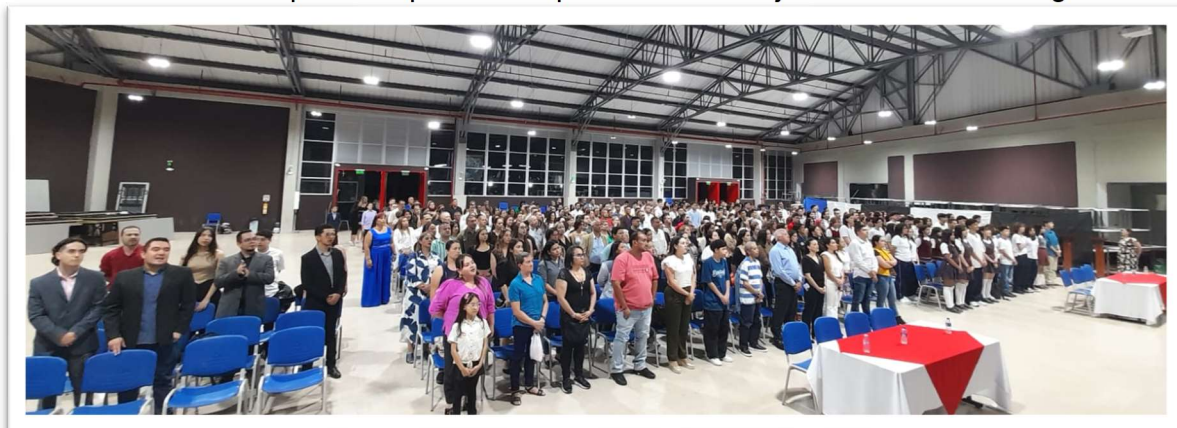


Presentación de pruebas de certificación APTIS en TLS

El proceso de certificación internacional de nuestros estudiantes es una actividad académica que requiere y merece reconocimiento por parte de todos los estamentos que intervienen en el ejercicio del proyecto. Es por esto que el día martes 5 de diciembre del año el curso se realiza acto protocolario donde se hace reconocimiento a estos 60 estudiantes y se les hace entrega de cada una de sus certificaciones. Este evento se llevó a cabo en el auditorio de la institución Normal Superior de Envigado. En este acto nos acompañan en la mesa principal delegados de la administración local como son los supervisores del proyecto Luis Felipe Monsalve y Esteban Giraldo. De igual forma nos acompañaron representantes de las diferentes instituciones educativas, quienes de manera muy asertiva expresaron sus felicitaciones a todos los estudiantes certificados.



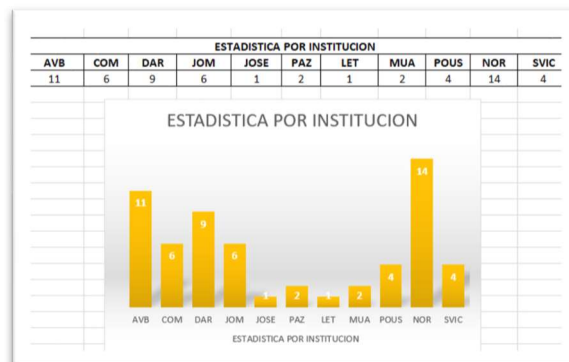
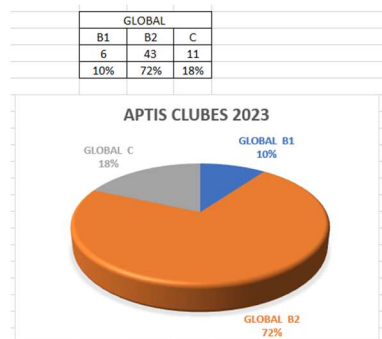
Para este evento se citaron a los padres de familia de todos los candidatos que presentaron la prueba de certificación internacional. También se extendió la invitación a los docentes de las diferentes instituciones que acompañaron el proceso de trabajo en los clubes de inglés.



En el momento inicial del evento, la gerencia de la institución se dirigió a toda la audiencia con el fin de realizar un proceso de reflexión sobre la corresponsabilidad que tenemos todos los estamentos en el proceso educativo de nuestros jóvenes. Se inicia esta intervención con una reflexión para las familias donde se buscaba sensibilizar a los asistentes en la importancia del acompañamiento a los jóvenes en sus procesos académicos. Se hizo gran énfasis en el reconocimiento que como adultos debemos brindarles a los jóvenes que tenemos a nuestro cargo en todos los logros que obtienen.

Los diferentes participantes de la mesa directiva se dirigieron a los estudiantes y a sus familias para felicitarles por el logro obtenido y para instarlos a continuar con su proceso de formación en lengua extranjera.

Acto seguido, se procedió a dar inicio al acto protocolario en el cual se entregaría y haría reconocimiento a los 60 estudiantes que participaron de manera satisfactoria del proceso de certificación internacional a través de la prueba APTIS, avalada por el British Council. El señor Jake Macmillan, director internacional de exámenes del British Council se dirige a todos los presentes para presentar las felicitaciones por tan grande logro y a su vez mostrar los beneficios y oportunidades que se obtienen con este logro.



El gerente general de la institución TLS presenta de manera oficial los resultados obtenidos en el proceso, citando las instituciones que participaron del ejercicio de certificación y los niveles presentados en las pruebas.

Cabe aclarar que bajo los compromisos contractuales se tenía como ítem a cumplir el entregar como producto 60 estudiantes de nuestras instituciones educativas públicas del municipio certificados a través de prueba de certificación internacional APTIS mínimo en nivel B1. Los resultados presentados evidencian que el 8% de los estudiantes que participaron del proceso alcanzan este nivel, mientras que el 92% de los estudiantes superan la expectativa esperada. Este resultado es evidencia del excelente proceso realizado.

Los integrantes de la mesa principal proceden a hacer entrega de los certificados a cada una de las representaciones de las instituciones del municipio.

Es de resaltar como además se hace reconocimiento al estudiante que obtuvo el resultado más alto en el proceso de certificación internacional. Este fue el estudiante Sebastián Ocampo de la institución educativa Alejandro Velez Barrientos.



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA ALEJANDRO VELEZ BARRIENTOS



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL ENVIGADO



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA DARIO DE BEDOUT



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL RESTREPO



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MIGUEL DE LA CALLE



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA MARIA POUSSEPIN



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO



REPRESENTACION INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL



Para nuestra institución es altamente gratificante poder contribuir en el desarrollo de la iniciativa de bilingüismo en nuestro municipio, ratificando que las propuestas de formación publicas son efectivas y rinden grandes resultados enmarcados en los altos estándares de calidad.

Además de esto agradecemos a todos los actores del ecosistema educativo que hacen posible que cada día más y más jóvenes de nuestra ciudad puedan evidenciar altos niveles de desempeño en el aprendizaje del idioma ingles y certificarlo a través de una prueba con reconocimiento internacional.

ANALISIS GENERAL PRUEBAS DE ESTADO 2023

La promoción del aprendizaje del idioma inglés es una de las propuestas que se viene desarrollando desde nuestra administración local con miras al mejoramiento del desarrollo de las habilidades comunicativas de todo el ecosistema educativo. El pasado 13 de agosto del año en curso se aplicaron las Pruebas Saber 11 en todas las instituciones de nuestro municipio. A continuación, nos detenemos a analizar la prueba de inglés propuesta.

En el área de inglés se evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en esta lengua a nivel de lectura y uso del lenguaje. A su vez, este instrumento de valoración está diseñado con base en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER); por consiguiente, esta busca clasificar a los evaluados en 4 niveles de desempeño: Pre-A1, A1, A2 y B1 para el grado undécimo. Teniendo en cuenta que en Colombia existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), se incluyó en los instrumentos de inglés un nivel inferior a A1, denominado Pre-A1, el cual corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de estructuras gramaticales y vocabulario básico. El instrumento de valoración está conformado por cinco partes. Cada parte evalúa una habilidad específica de la lengua inglesa y, a su vez, evalúa determinados niveles del MCER. En la tabla 1 se presentan los niveles evaluados y una descripción general de lo que puede hacer un estudiante clasificado en cada uno de estos niveles.

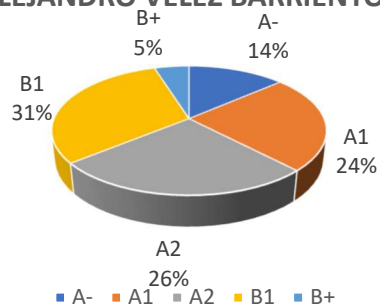
Tabla 1. Niveles evaluados en los instrumentos de valoración de inglés 11.º

Nivel	Descripción del nivel
Pre-A1	El estudiante promedio clasificado en este nivel probablemente puede comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, y utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que le son familiares.
A1	Además de lo descrito en el nivel Pre-A1, el estudiante que se clasifica en el nivel A1 puede comprender situaciones comunicativas sencillas y concretas en las que se haga uso de expresiones básicas para proporcionar información personal, y fórmulas de saludo, despedida, indicaciones de lugares, entre otros.
A2	Además de lo descrito en los niveles Pre-A1 y A1, el estudiante que se clasifica en este nivel puede comprender información específica en textos sencillos cotidianos, además de comunicarse mediante el uso de expresiones de uso diario para realizar y responder invitaciones, sugerencias, disculpas, entre otros.
B1	El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad del instrumento. Este estudiante, además de lo descrito en los niveles Pre-A1, A1 y A2, probablemente puede comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas, gracias a que posee un amplio vocabulario de lectura. Asimismo, el estudiante probablemente puede comunicarse en diferentes contextos generales o académicos de manera espontánea.

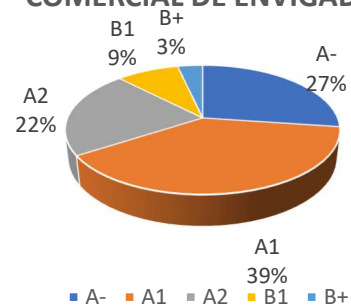
Tomado de guía de orientación grado 11. Evaluar para avanzar.

Teniendo en cuenta las descripciones anteriormente propuestas, se procede a realizar un análisis del desempeño en la prueba de inglés en cada una de las instituciones de nuestro municipio.

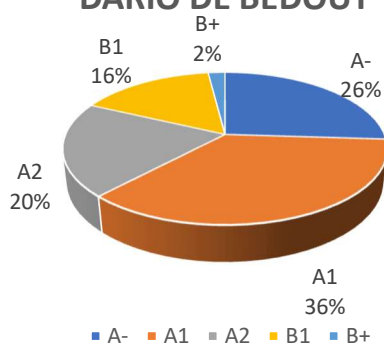
ALEJANDRO VELEZ BARRIENTOS



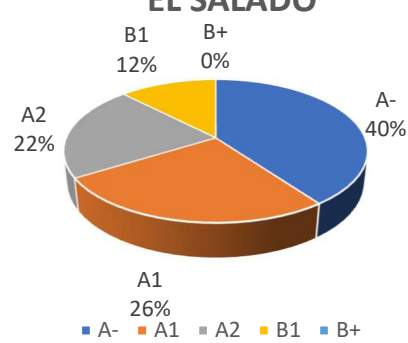
COMERCIAL DE ENVIGADO



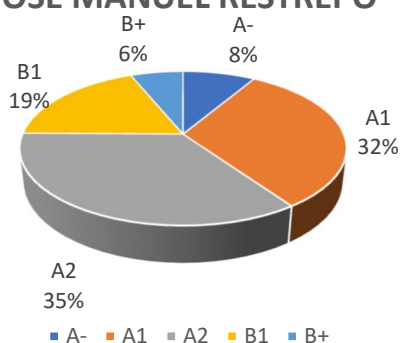
DARIO DE BEDOUT



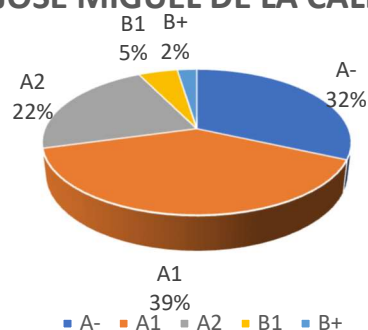
EL SALADO

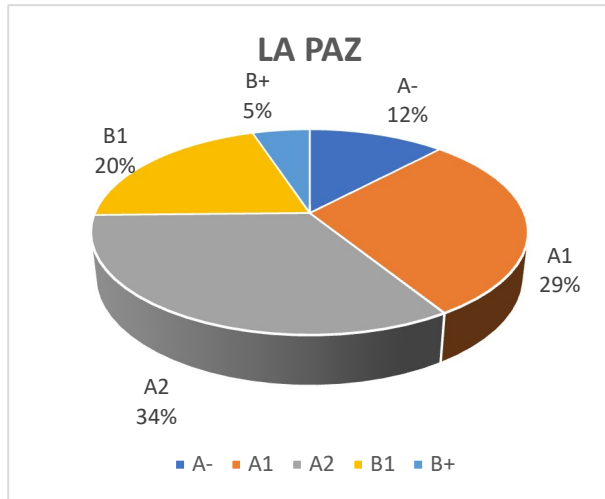
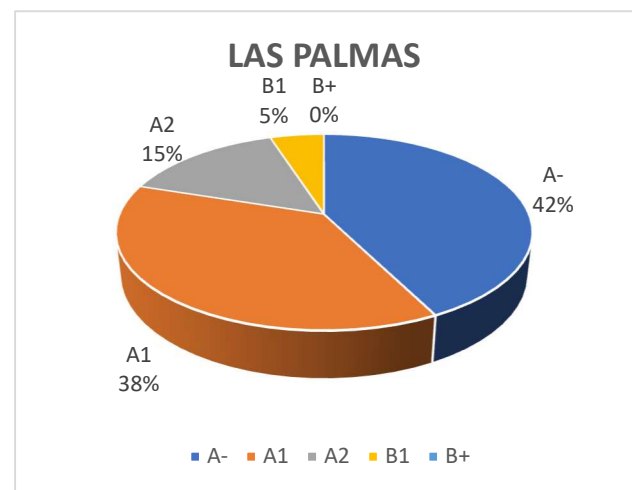
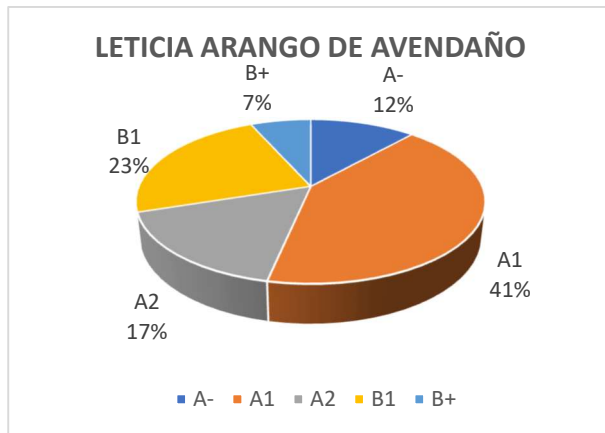
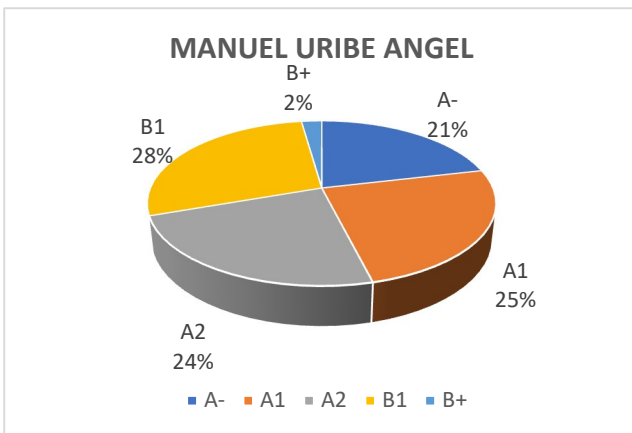
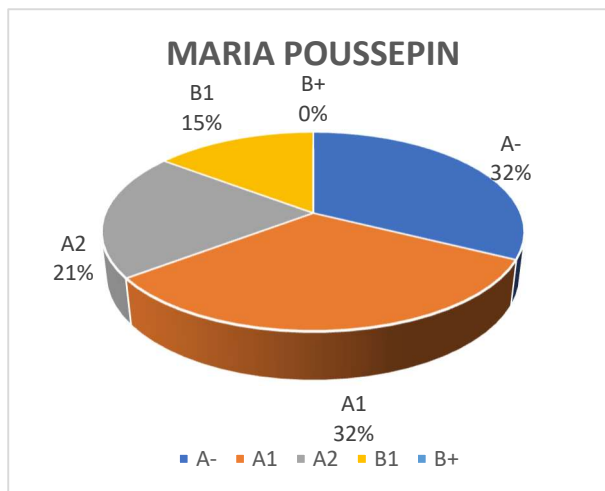
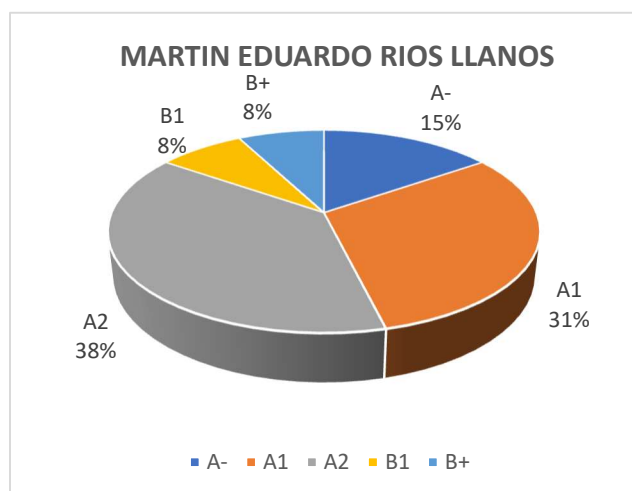


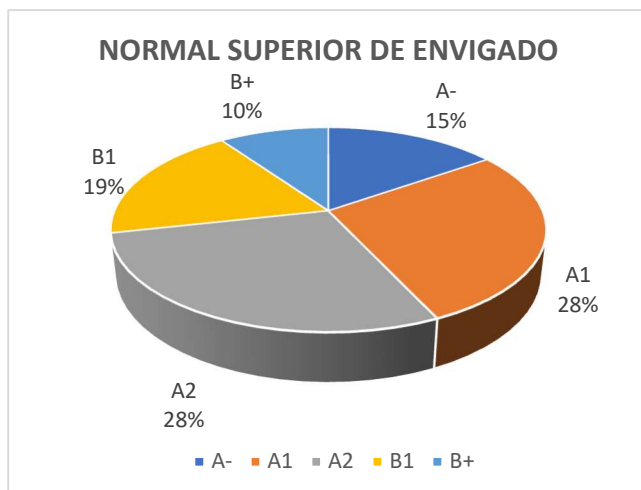
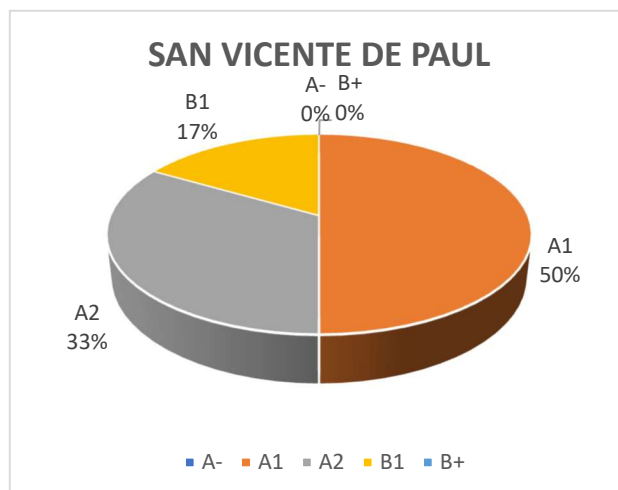
JOSE MANUEL RESTREPO



JOSE MIGUEL DE LA CALLE





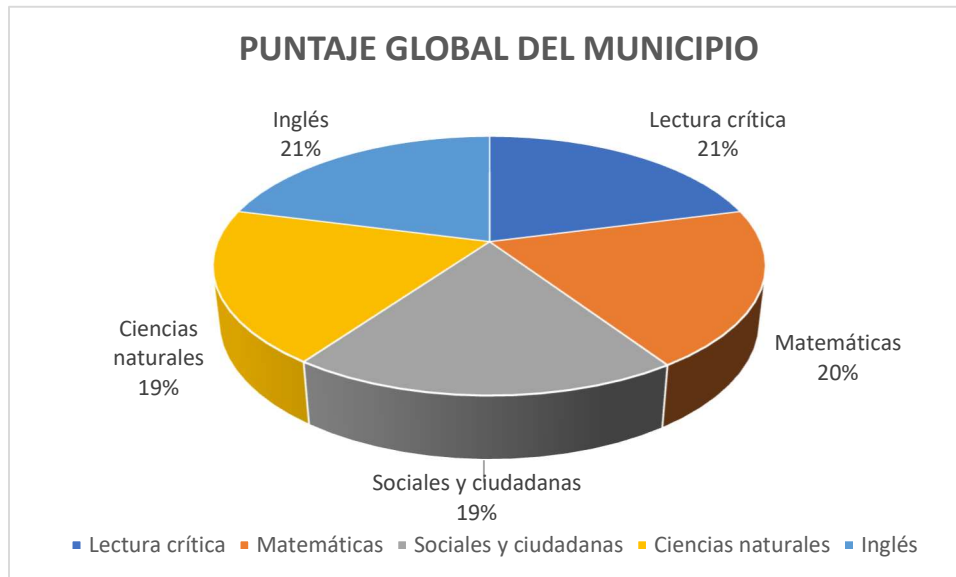


De la descripción anterior se desprende que, a nivel municipal, los resultados obtenidos frente al desempeño en la prueba de inglés fueron:



En la gráfica anterior podemos observar que de los 1058 estudiantes de grado 11 evaluados a través de las pruebas saber el 77% de los estudiantes de ultimo grado del municipio se encuentran ubicados dentro del nivel básico (A) según el MCER. Debe aclararse que este nivel básico según el marco de referencia comprende los niveles PRE-A1, A1 y A2. Por consiguiente, el 23% de los estudiantes de ultimo grado para este año se encuentran en el nivel intermedio (B). Debe aclararse que según el marco de referencia este nivel incluye los niveles B1 y B2

Se puede evidenciar además el promedio del desempeño obtenido en la prueba de ingles para el año 2023 en el municipio. Esta información se muestra en el cuadro a continuación:



En el cuadro anterior se puede evidenciar como las áreas de inglés y lectura critica presentan las puntuaciones mas altas en el municipio, mostrando estos dos componentes como las fortalezas de los bachilleres 2023. Sin embargo, debe mencionarse como las demás competencias solo se encuentra por debajo de estas en 1 o 2 puntos, de lo cual se puede inferir que el desarrollo general de nuestros estudiantes de ultimo grado muestra una tendencia homogénea.

También es necesario dentro de este informe mencionar el comparativo de nivel de desempeño entre las instituciones públicas del municipio. Es por esto que a continuación se muestra el cuadro estadístico donde se evidencian los puntajes promedios obtenidos en el área de ingles en cada una de las instituciones públicas del municipio.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Dentro de las consideraciones generales observadas en el presente informe se pueden inferir varias fortalezas en el proceso de adquisición del idioma ingles dentro del ecosistema educativo del municipio. Entre ellas podemos considerar que

- Ingles es una de las asignaturas que presenta mejor desempeño en las pruebas de estado. En el 64% de las instituciones del municipio ocupa el primer puesto en mejor promedio en el resultado general de las pruebas.
- Con relacion al desempeño global del municipio, ingles es la asignatura que presenta mayor puntaje promedio con un registro de 57.1%. Esto indica que inglés es una de las asignaturas fortaleza dentro de nuestro ecosistema educativo.
- Las instituciones educativas inmersas dentro del proyecto *I am Education* se muestran como las instituciones con los mejores rendimientos en el área de inglés. Este resultado responde a la iniciativa tomada por la administración local de realizar procesos de profundización e intensificación en el proceso de enseñanza del idioma ingles con miras a la propuesta de bilingüismo.
- Como recomendación se sugiere continuar con el proceso de aprestamiento en el aprendizaje del idioma ingles en las instituciones educativas publicas del municipio, haciendo mucho énfasis en los grados superiores, para poder continuar destacándose dentro de las demás asignaturas.
- Hacer extensivo el proceso de profundización en el idioma inglés a más instituciones del municipio, con el fin de poder abarcar mas usuarios en el proceso de aprendizaje de la segunda lengua.
- Propiciar la continuidad de los procesos de formación extracurriculares que se direccionan en el municipio, para así poder garantizar el ciclo propedéutico en la formación de los estudiantes de las instituciones educativas públicas.
- Generar estrategias que permitan brindar cobertura a los estudiantes en todos los ciclos de formación, para que su transito armónico se vea fortalecido con relacion a aprendizaje del idioma inglés.

INFORME DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PROYECTO DE CLUBES 2023

Durante el año lectivo 2023 se llevó a cabo el despliegue de la estrategia que busca generar procesos de fortalecimiento y profundización en el aprendizaje del idioma inglés en las 14 instituciones educativas públicas del municipio de Envigado. Enmarcados en esta propuesta, se propuso entonces la ejecución del proyecto de clubes de inglés, el cual se desarrolló a través de la implementación de estrategias metodológicas y didácticas propias del operador TLS, con el fin de prestar un servicio óptimo y de calidad.

Para poder garantizar que la prestación del servicio cumpliera con los estándares solicitados y pactados contractualmente, se desarrolló un proceso de evaluación permanente donde los estudiantes evalúan sus procesos y las particularidades del mismo. Se presenta entonces a continuación la evidencia de la encuesta de satisfacción realizada por los estudiantes.



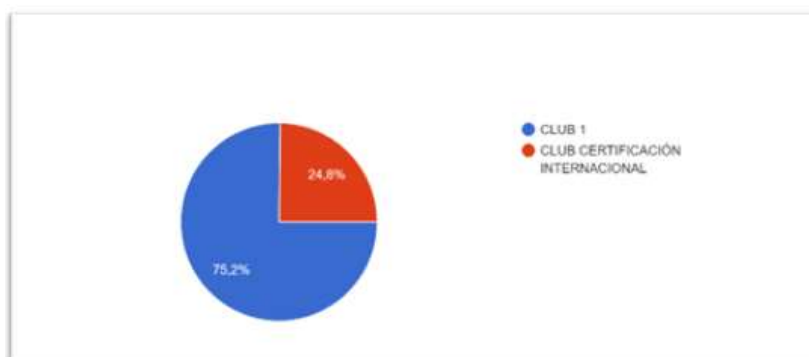





ENCUESTA DE SATISFACCION PROYECTO CLUBES 2023

El aprendizaje del idioma ingles es una experiencia que juntos hemos vivido durante este año, el cual ha estado lleno de aprendizajes significativos.
Nos importa mucho tu opinión. Por favor tomate unos minutos para compartirla con nosotros.
Muchas Gracias.

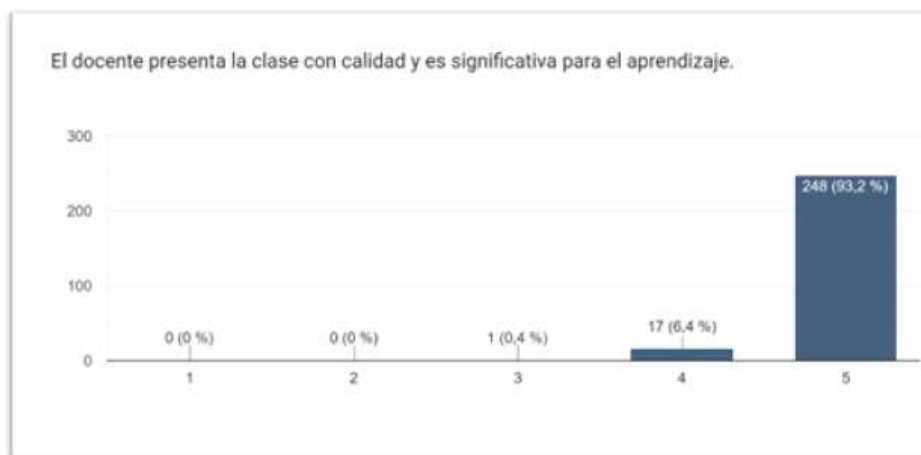
El proceso de evaluación del desarrollo de las actividades se realizó con los estudiantes asistentes a las sesiones de clase de manera aleatoria. Los docentes encargados de las sesiones de clase solicitaban a los estudiantes el diligenciamiento del formulario de evaluación al finalizar las sesiones de clase. Se puede evidenciar cómo los usuarios del proyecto desarrollaron el ejercicio de evaluación y calificación del mismo. Esto se muestra en la siguiente gráfica:



Es de notar como se tuvo en cuenta que estudiantes de todas las instituciones educativas públicas del municipio participaran de este ejercicio. Esto puede evidenciarse en la gráfica donde cada color corresponde a cada una de las 14 instituciones públicas de nuestro municipio que participaron activamente del despliegue de la estrategia.



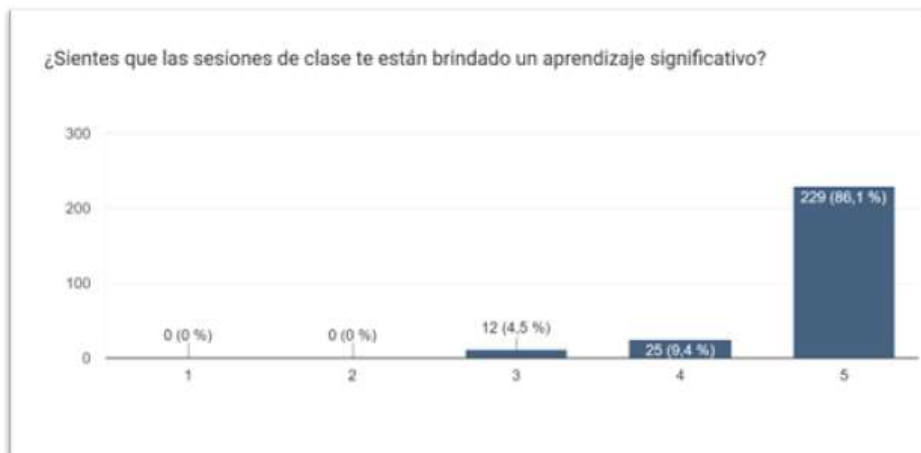
Uno de los aspectos fundamentales que se evaluó con nuestros estudiantes fue el desarrollo metodológico de las sesiones de clase. Para este efecto, se solicitó la apreciación de los estudiantes sobre la manera como cada uno de sus docentes presentaba las temáticas y las situaciones de clase cada día. Como es sabido, nuestras sesiones de clase se caracterizan por ser lúdicas, dinámicas y tener un enfoque conversacional y comunicativo. Frente a este punto, el 99.6% de los estudiantes evaluados afirman que las propuestas de clase presentadas por los docentes se direccionan de una forma clara y comprensible, generando proceso de desarrollo de lenguaje y a su vez un aprendizaje significativo. Esto puede evidenciarse en el siguiente gráfico:



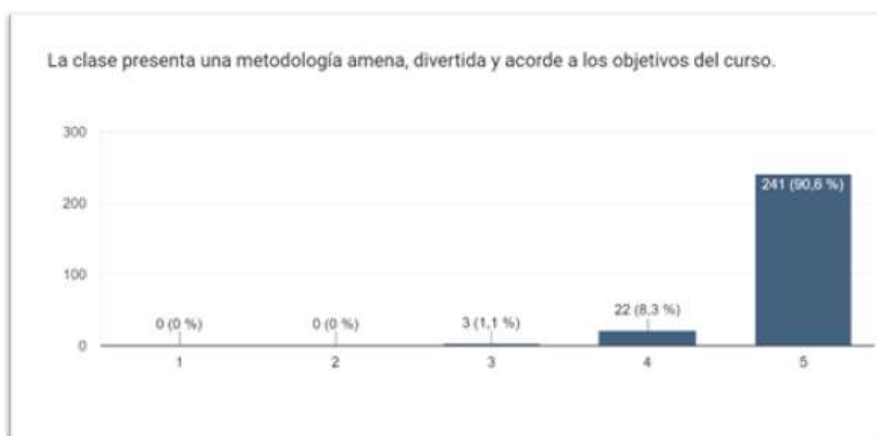
En lo que respecta al 0,4% de los estudiantes que manifestaron una respuesta intermedia frente a este punto en la evaluación, se indaga el porqué de su respuesta, y en su totalidad afirman que se debía a las dificultades presentadas por la carga académica o estrés escolar. Estos obstáculos ajenos al desarrollo de las sesiones de clase no permitieron que las temáticas fueran claras para ellos y es por esto que expresan su sentir. Como estrategia

institucional para mitigar esta situación, se comenzó el proceso de motivación y apoyo académico con aquellos estudiantes que lo requerían.

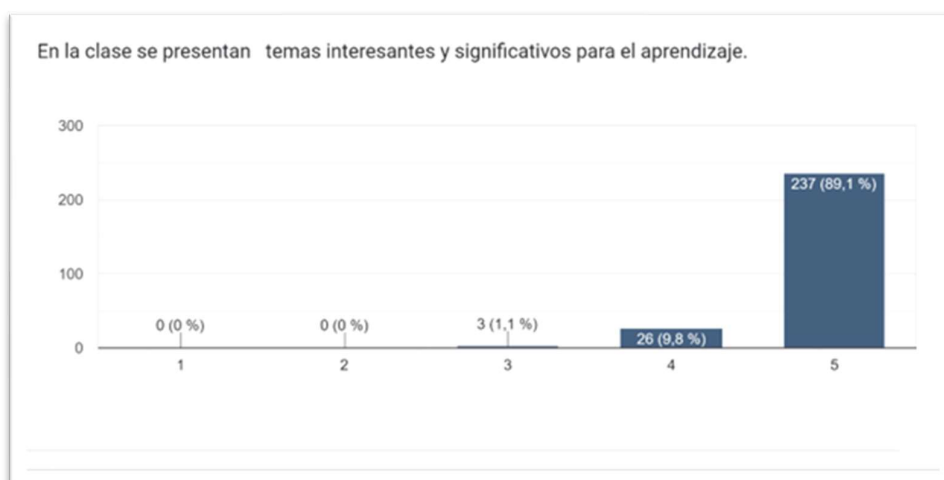
En lo que respecta al impacto generado por las propuestas de clase relacionadas con el aprendizaje del idioma inglés se evidencia como el 95,5% de los estudiantes sienten que el proceso les ayudó a generar procesos significativos para el desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma. Esto se presenta en la siguiente gráfica:



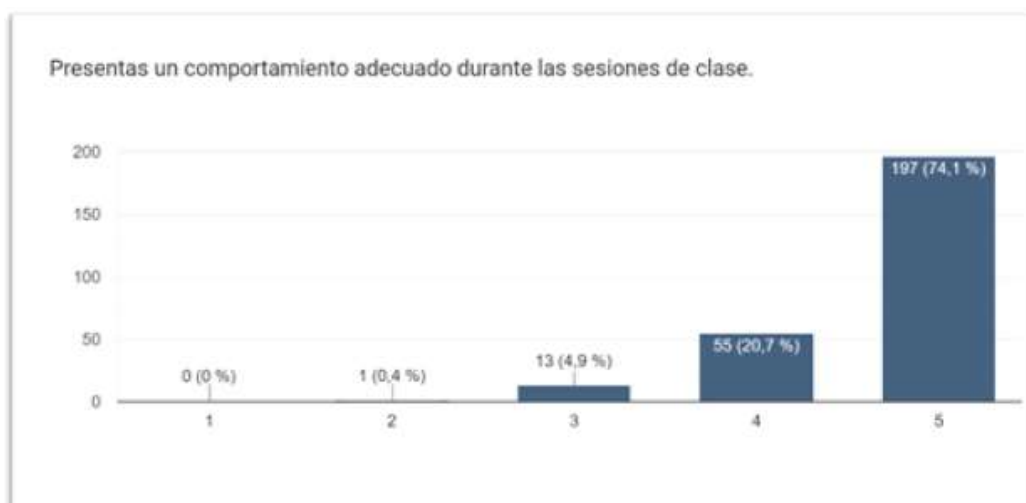
La dinamización de las sesiones de clase es un factor caracterizador de nuestra institución. Es por esto que en la siguiente pregunta se indaga por el impacto del desarrollo de las sesiones de clase y la metodología implementada. Se muestra a continuación en la gráfica como el 98,9% de los usuarios encontraron útil y productiva la implementación de esta metodología propia de la institución enfocada en el aprendizaje del idioma inglés.



Esta apreciación de los estudiantes también fue evidente con la forma cómo los usuarios valoraron sus sesiones de clase y la productividad presentada en ellas. Cuando se les solicita que califiquen su clase, teniendo en cuenta la calidad del servicio, las estrategias metodológicas presentadas, y la efectividad de las mismas, se puede evidenciar que el 98,9% de los estudiantes encontraron su sesión como una clase de calidad. Esto se muestra en la siguiente gráfica:



Finalmente, también se propende por generar procesos de autoevaluación en los estudiantes. Es por esto que se les indaga sobre su disposición dentro de las sesiones de clase, a lo cual los estudiantes dieron una respuesta positiva en su totalidad. Esto se hace evidente en la siguiente gráfica:



DISPOSICIONES FINALES

Para concluir este informe debe resaltarse como a través del ejercicio de evaluación del proyecto de clubes de inglés se pudo generar un impacto muy positivo en la población atendida. Las respuestas en general evidencian que el ejercicio del proceso fue realmente exitoso, que generó procesos de aprendizaje significativos en los usuarios y que al mismo tiempo permitió cumplir con la expectativa planteada contractualmente. Como institución nos mostramos altamente comprometidos con el desarrollo y la ejecución de la propuesta, así como con la satisfacción de todos nuestros usuarios. esperamos como institución poder seguir contribuyendo con el avance del bilingüismo en nuestro municipio y continuar apoyando las propuestas del ecosistema educativo 4.0

CERTIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

PERSONAS JURÍDICAS

Yo, DIANA MARCELA CORREA SUAZA, identificada con C.C. 43.185.580, en mi condición de representante Legal de Teaching Language Services SAS identificada con Nit 900687974-1 , debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Aburra Sur certifico el pago de los siguientes aportes a mis empleados y así mismo del personal con contratación de prestación de servicios que presta sus servicios en este proyecto, correspondientes a los sistemas de salud, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, Instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles a la fecha de presentación de mi propuesta para el presente proceso de selección. Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en las disposiciones legales vigentes sobre la Materia.

Dada en Envigado, a los (07) días del mes de Diciembre de 2023.



DIANA MARCELA CORREA SUAZA

Representa Legal



TEACHING LANGUAGE SERVICES S.A.S.
Nit:900.687.974-1